



Missions d'intérêt général agréées par l'Inspection Académique de Nancy-Metz, complémentaires avec les instructions et les enseignements de l'Education Nationale



Public visé :
Lycée

Atelier LUDITIME

Compétences psychosociales • Empathie
Santé mentale • Bien vivre ensemble



Et si vos choix pouvaient changer le destin ?

Remontez dans le passé pour choisir un **moment clef** de l'histoire et tentez de faire des **choix** qui éviteront un drame et **changeront le destin**.

Deux scénarios aux choix :

Noah, 15 ans, en échec scolaire.

M Courtemanche, un professeur de français, a bout de souffle...

POURQUOI CE PROJET EST ORIGINAL ET ADAPTÉ

Un atelier **innovant** qui utilise les mécanismes du **jeu narratif** et du **débat** pour aborder des **sujets de société**, de **santé**, de **citoyenneté** et de **vie scolaire**.

Les participants incarnent des **observateurs** capables de revenir dans le passé pour **influencer** le cours des événements. Chaque décision prise ouvre de **nouvelles pistes de réflexion** et amène le groupe à s'interroger sur les **conséquences de ses choix**.

L'objectif n'est pas de trouver une "bonne réponse", mais de **comprendre** la complexité des situations humaines, **développer** son sens critique et **favoriser** le dialogue.

INFOS PRATIQUES

Durée : environ 60 minutes

Déroulement de l'atelier :

- Introduction
- Choix de la situation
- Choix des différents moments-clefs
- Mini-débat sur les impact des choix personnel et collectif

Nombre de participants : 1 classe

Logistique : nous sommes autonomes. Prévoir une salle adaptée.

Intervenant : animateur spécialisé

OBJECTIFS

Développer les compétences psychosociales :

- Renforcer l'empathie et la capacité à se mettre à la place de l'autre.
- Favoriser l'entraide et la solidarité.
- Encourager à exprimer son point de vue dans le respect des autres.

Développer l'esprit critique

- Questionner les idées reçues et les solutions simplistes.
- Comprendre les mécanismes d'influence et de banalisation.
- Analyser les conséquences de ses choix et de ses comportements.

Favoriser le bien-être et la réussite des jeunes

- Réfléchir à son orientation et à son parcours scolaire.
- Identifier les facteurs de mal-être.
- Encourager la demande d'aide et l'engagement citoyen.

Sensibiliser aux enjeux contemporains

- Rapport aux écrans et aux réseaux sociaux.
- Santé mentale et prévention des conduites à risque.