



*Missions d'intérêt général agréées par l'Inspection Académique de Nancy-Metz, complémentaires avec les instructions et les enseignements de l'Education Nationale*

Public visé :  
Cycle 4 - Lycée

Nouveauté  
2025/2026

# MALLETTE CITOYENNE

## Module 6

### EMOTIFLASH

702 ENTER



Le micro de ton prof en visio ne marche pas et le surveillant est absent

703 ENTER



Un élève fait une crise d'angoisse

706 ENTER



Une bagarre a eu lieu au lycée, elle a été filmée et publiée sur les réseaux

707 ENTER



Vous n'avez pas assez de temps pour manger à la cantine

Comment sortir de la **réaction spontanée** pour privilégier la **réaction réfléchie** via une bonne compréhension des émotions dans des **cas concrets** de vie scolaire.

Sous forme d'un **jeu interactif**, en groupe, les élèves seront confrontés à diverses situations qui leur demandent de se positionner et de s'engager au quotidien.

Favoriser l'empathie - Bien vivre ensemble  
Prévenir les situations de blocage

## À DESTINATION

Heure de vie de classe  
Formation Délégués  
Semaine «Citoyenne»

Peut faire partie d'un fil rouge



## INFOS PRATIQUES

**Durée de l'atelier :** 1 heure

**Déroulement de l'atelier :**

- Explication du déroulé du jeu et choix de la situation
- travail en groupe, mise en commun.
- Choix d'une nouvelle situation
- > *peut traiter jusqu'à 5 situations en 2 heures*

**Nombre de participants** conseillé :  
1 classe

**Logistique :** nous sommes autonomes.  
Prévoir une salle adaptée.

**Intervenant :** 1 animateur spécialisé

## OBJECTIFS

- **Sensibiliser les élèves** à l'impact de leurs choix quotidiens sur l'ambiance scolaire et les relations interpersonnelles.

- **Encourager la compréhension des émotions** associées à différentes situations, favorisant l'empathie et la solidarité.

- **Identifier les comportements** susceptibles de conduire à des situations

conflictuelles, à une mauvaise ambiance de travail ou au harcèlement.

- **Développement d'un Profil Bienveillant :** Favoriser des choix qui contribuent à un environnement scolaire positif, respectueux et bienveillant.

- **Réfléchir sur les conséquences** d'avoir une réaction spontanée et les avantages à avoir une réaction réfléchie.